

Алгоритмы для разработчиков

Курс о разработке и использовании разнообразных алгоритмов и структур данных

Длительность курса: 176 академических часов

1 Введение в алгоритмы и структуры данных

1 **Введение в алгоритмы, RAM-модель. Порядок роста функций.**

Студенты ознакомятся с эмулятором RAM-машины, поймут состав элементарных операций и научатся оценивать сложность алгоритмов.

Домашние задания

1 Реализация алгоритма сортировки на RAM

1. Написать на RAM алгоритм деления двух натуральных чисел через вычитание.

На входе делимое и делитель.

На выходе частное и остаток.

2. Написать на RAM алгоритм простой сортировки.

На входе число N и потом N целых чисел.

На выходе N чисел отсортированных по возрастанию.

для (каждого i от 0 до N-1)

для (каждого k от i+1 до N-1)

если (элемент[i] > элемент[k])

элемент[k] <=> элемент[i];

3. Написать, сколько времени ушло на выполнение домашнего задания.

2 **Базовые структуры данных: массив, динамический массив, список, стек, очередь, очередь с приоритетами**

Студенты ознакомятся с реализацией базовых структур данных, и научатся правильно выбирать структуру данных под задачу

Домашние задания

1 Неполный массив или очередь с приоритетом.

1 задание. Динамические массивы.

Написать метод добавления и удаления элементов:

void add(T item, int index);

T remove(int index); // возвращает удаляемый элемент

по индексу во все варианты динамических массивов:

SingleArray, VectorArray, FactorArray, MatrixArray *.

+1 балл.

2 задание. Таблица сравнения производительности.

Сравнить время выполнения разных операций

для разных массивов с разным порядком значений.

* сделать обёртку над ArrayList() и тоже сравнить.

Составить таблицу и приложить её скриншот.

Сделать выводы и сформулировать их в нескольких предложениях.

+1 балл.

3 задание. Приоритетная очередь (на выбор).

Написать реализацию PriorityQueue - очередь с приоритетом.

Варианты реализации - список списков, массив списков

Методы к реализации:

enqueue(int priority, T item) - поместить элемент в очередь

T dequeue() - выбрать элемент из очереди

+2 балла

4 задание (на выбор).

Написать Реализацию класса SpaceArray массив массивов с неполным заполнением.

Делать на основе одного из уже созданных массивов и/или списков.

+2 балла дополнительно.

За выполнение задания до начала следующего урока:

+1 балл.

Напишите сколько времени ушло на домашнее

задание.

Для реализации можно использовать только стандартные массивы [], созданные классы массивов и/или списков.

Стандартные библиотеки не используем!

3 Шахматное программирование

Студенты повторят все правила игры в шахматы, получат техническое задание по их кодированию.

Домашние задания

1 Битый конь и FEN-ходы

1. Решить задачу "Лошадью ходи" на сайте:
<https://www.videosharp.info/console/task/level=1745>

2. Написать программу выполнения корректного хода для любой шахматной позиции по техническому заданию с тестами.

4 Алгебраические алгоритмы: алгоритм Евклида, быстрое возведение в степень, решето Эратосфена, быстрое вычисление чисел Фибоначчи

Студенты ознакомятся с использованием и реализацией некоторых популярных алгебраических алгоритмов.

Домашние задания

1 Вычисление чисел Фибоначчи

Написать следующие алгоритмы и сравнить их быстродействие.

Приложить скриншоты/ссылки на результаты экспериментов.

1. Алгоритм Евклида поиска НОД +1 балл
1а. Через вычитание
1б. Через остаток

2. Алгоритм возведения в степень +1 балл
2а. Итеративный (n умножений)

2b. Через степень двойки с домножением
2с. Через двоичное разложение показателя степени.

3. Алгоритмы поиска кол-ва простых чисел до $N + 1$ балл

3а. Через перебор делителей.

3b. Оптимизация перебора делителей.

3с. Решето Эратосфена.

3d. Решето Эратосфена с битовой матрицей, по 32 значения в одном `int` (по желанию) +1 балл

4. Алгоритм поиска чисел Фибоначчи +1 балл

4а. Через рекурсию

4b. Через итерацию

4с. По формуле золотого сечения

4d. Через умножение матриц (по желанию) +1 балл

+1 балл за отправку домашнего задания до начала след. вебинара.

Написать, сколько времени ушло на выполнение домашнего задания.

Рекомендации по реализации вычисления чисел Фибоначчи через матричный алгоритм: Алгоритм решета Эратосфена, экономичный к памяти, сразу откинуть четные числа

Варианты: битовые операции, сегментация

1) Битовые операции - храним как элемент массива целое число, например `byte` в Java 8 бита. Соответственно, каждый бит представляет собой `true/false` для определенного числа. Используя этот алгоритм можно уменьшить потребности в памяти в 8 раз. Откинув четные числа, еще в 2 раза.

2) Сегментация - делаем блоками по определенного размера. Выделяем блок

фиксированного размера считаем в нем,
например блок размером 1000, а посчитать
надо до 5000. Соответственно сеем 5 блоков,
не забывая, как у нас смещаются индексы.

1 **Сортировка вставками, сортировка Шелла, сортировка выбором, пузырьковая сортировка**

Студенты освоят алгоритмы сортировки вставками, выбором, пузырьком, сортировку Шелла. По окончании занятия студенты смогут реализовывать и правильно применять данные алгоритмы.

Домашние задания

1 Реализовать Insertion Sort и Shell Sort

Реализовать алгоритмы insertion sort и Shell sort. Дополнительно: протестировать работу алгоритмов на случайных массивах и на практически упорядоченных массивах, сравнить производительность. Сравнить производительность сортировки Шелла с разной последовательностью шагов.

Как сравнивать производительность:

Для алгоритмов, как минимум, Insertion Sort, Shell Sort с двумя вариантами последовательностей шагов, сделать для каждого следующие измерения:

Создать массивы размера от 20, 40, 80, 160 ... и до ~100.000 элементов для C++/Java или ~10.000 элементов в случае python. Для каждого размера сделать по три массива: случайный (функцией для shuffle из упорядоченного), массив, в котором перемешаны ~10% элементов, и массив, в котором перемешаны 5 элементов.

Замерять процессорное время для каждого алгоритма и каждого массива, составить табличку в формате .csv либо график, приложить к коду.

Варианты последовательностей "шагов" (gap sequences) Shell Sort можно брать отсюда, любые, но интереснее будет с $O() < O(n^2)$:
https://en.wikipedia.org/wiki/Shellsort#Gap_sequences

2 **Пирамидальная сортировка (heap sort), tree sort**

Студенты смогут реализовывать и применять пирамидальную сортировку, tree sort.

Домашние задания

1 Реализация heapsort

- Реализовать *Down* - 1 балл
 - Реализовать *BuildHeap* - 1 балл
 - Реализовать алгоритм *Heapsort* - 1 балл
 - Можно все inline и без отдельных процедур, тогда 3 балла, если все идеально работает
 - *Heapsort* должен работать для получения зачета
 - Дополнительно 1: реализовать итеративно, а не через рекурсию - 1 балл
 - Дополнительно 2: реализовать удаление элемента с сохранением свойств пирамиды - 1 балл
 - Дополнительно 3: реализовать очередь с приоритетами при помощи heap, сравнить с тем, что было ранее сделано - без баллов, по своему желанию (т.к. нам сложно гарантировать быструю проверку)
-

3 **Сортировка
слиянием,
timsort.
Быстрая
сортировка**

Студенты освоят и смогут реализовать алгоритмы быстрой сортировки, сортировки слиянием и timsort.

Домашние задания

- 1 Реализовать quicksort или mergesort, дополнительно - усовершенствовать

Реализовать:

MergeSort или QuickSort (рандомизированный и обычный) -

- алгоритм работает корректно, используется insertion sort: 3 балла

- алгоритм работает корректно, но выполняет много лишних действий / отклоняется от реализации не в лучшую сторону - 2 балл

Дополнительно:

- quicksort - сравнить рандомизированный и обычный варианты - 1 балл

- mergesort - добавить обработку run'ов - 1 балл

- распараллелить алгоритм - 1 балл (если считаете, что этот материал надо разобрать отдельно - напишите в слак) - 1 балл

- делать оба алгоритма не обязательно, но при желании можно, баллы ставятся за лучший :

**4 Сортировка за
линейное
время. Поиск
порядковых
статистик за
линейное
время.**

Студенты освоят и смогут реализовать сортировку подсчетом, поразрядную сортировку, блочную сортировку.

Будет разобран научатся алгоритм для нахождения порядковых статистик за линейное время.

Домашние задания

1 Сортировки за линейное время

Основное задание - 2 балла

- Реализовать алгоритмы Counting Sort и Radix Sort
- Для сортировки разрядов Radix Sort должен использовать Counting Sort

Дополнительно

- Сдать работу вовремя - 1 балл
- Реализовать Trie (с возможностью добавления и удаления элементов) - 1 балл
- Реализовать Trie-based Radix Sort - 1 балл

1 Двоичные деревья поиска, декартовы деревья, AVL-деревья

Студенты узнают, что такое дерево, двоичные дерево поиска и декартово дерево. Изучат структуры данных и алгоритмы, реализующие операции над ними.

Домашние задания

1 Реализовать AVL или Декартово дерево

Вариант 1. Написать реализацию AVL-дерева

Методы к реализации:

smallLeft/RightRotation - малое левое/правое вращение

bigLeft/RightRotation - большое левое/правое вращение, написать через вызов малых вращений

insert

remove

rebalance

Вариант 2. Написать реализацию Декартово дерева.

Методы:

merge

split

add

remove

**2 Красно-черные
деревья,
расширяющиеся
деревья,
рандомизированные
деревья**

Студенты освоят и смогут применять красно-черные деревья, расширяющиеся деревья и рандомизированные деревья

Домашние задания

- 1 Реализация красно-чёрного дерева, вставки и поиска

Домашнее задание выполняется по желанию.

Вариант А. Реализовать рандомизированное дерево с операциями вставки, поиска и удаления.

Вариант В. Реализовать расширяющееся дерево с операциями вставки и поиска и удаления.

Вариант С. Реализовать красно-чёрное дерево с операциями вставки и поиска. Сравнить производительность операций с AVL деревом.

3 В-деревья, В+-деревья. Деревья отрезков

Студенты освоят и смогут применять В-деревья и В+-деревья. Ознакомятся с деревьями отрезков.

Домашние задания

1 Реализовать оптимальное дерево поиска

Реализовать оптимальное дерево поиска

- Алгоритм 1

- Алгоритм 2

Сравнить

1) время построения, включая сортировку

2) время поиска

Тест провести на dataset из прошлого занятия. Включить в глобальный тест (только dataset)

Опционально 1:

Написать реализацию бинарного дерева поиска или расширяющегося дерева или рандомизированного дерева.

Включить в глобальный тест

Опционально 2:

У кого была реализация декартового дерева использовать его как оптимальное дерево поиска. Включить в тест на dataset

Сроки сдачи: до 24.02.2019 включительно

1 **Таблицы с прямой адресацией. Хэш-таблицы, хэш-функции. Метод цепочек (chaining).**

Студенты смогут реализовывать хэш-таблицы с прямой адресацией, а также изучат работу хэш-функций и хэш-таблиц. Борьба с коллизиями будет разобрана на примере метода цепочек.

Домашние задания

1 Хэш-таблицы, часть I

- Домашняя работа одна на всю неделю. Это первая половина, которую можно начать выполнять сейчас.
- Вторая половина будет после занятия в среду.

1. Реализовать хеш-таблицу, использующую метод цепочек

- дополнительно: для хранения внутри цепочек при достижении значительного числа элементов (~32) заменять их на BST

2. Или: реализовать хеш-таблицу с открытой адресацией

- дополнительно: реализовать "ленивое" удаление
 - реализовать квадратичный пробинг
-

2 **Хеш-функции.
Стратегии
поиска.
Универсальное
хеширование**

Студенты смогут реализовывать хэш-таблицы с открытой адресацией. Будут рассмотрены различные стратегии поиска, универсальное хеширование, различные хеш-функции.

Домашние задания

1 Домашнего задания
нет

Домашнего задания
нет

3 **Универсальное
и идеальное
хеширование.**

Будет рассмотрено универсальное и идеальное хеширование, области их применения.

Домашние задания

1 Домашнего задания
нет

Домашнего задания
нет

1 **Поиск в ширину. Поиск в глубину, поиск компонент сильной связности. Алгоритм Косарайю.**

Студенты освоят, смогут реализовывать и применять поиск в ширину и поиск в глубину. Будут разобраны алгоритмы поиска компонент сильной связности.

Домашние задания

1 Реализовать алгоритм Косарайю

Реализовать алгоритм Косарайю

Входные данные:

Граф задан вектором смежности $\text{int } A[N][S_{\max}]$. Это п.5 в структурах данных в лекции. Отличие только в том, что вершины нумеруются от 0 а не от 1, и номера самой вершины первым столбцом в матрице не будет, будут только номера смежных вершин

Задание:

Реализовать алгоритм Косарайю, рекурсивный вариант, как он был дан в лекции

Если понадобится использование стека/очереди обязательно применение собственных структур данных из предыдущих занятий

Выходные данные:

Результат должен быть представлен в виде массива $\text{int}[] \text{ component}$ где элемент с номером вершины содержит номер компонента

Дополнительное задание 1

Реализовать итеративный поиск в глубину с сохранением состояния, что бы уже пройденные уровни повторно не проходились

Дополнительное задание 2

Реализовать поиск по критерию стоимости

Дедлайн 10.03.2019

2 Топологическая сортировка

Студенты освоят, смогут реализовывать и применять топологическую сортировку.

Домашние задания

1 Алгоритм Демукрона

Реализовать алгоритм Демукрона

Граф задан вектором смежности $\text{int } A[N][S_{\max}]$. Это п.5 в структурах данных в лекции. Отличие только в том, что вершины нумеруются от 0 а не от 1, и номера самой вершины первым столбцом в матрице не будет, будут только номера смежных вершин

Задание:

Реализовать алгоритм Демукрона

Если понадобится использование стека/очереди обязательно применение собственных структур данных из предыдущих занятий

Можно использовать стандартный массив [] встроенный в язык

Выходные данные:

Результат должен быть представлен в виде массива $\text{int}[][] \text{ level}$ где первый индекс - номер уровня, на каждом уровне массив, с номерами вершин, принадлежащих этому уровню

Дополнительное задание 1

Реализовать алгоритм Тарьяна

Дополнительное задание 2

Реализовать алгоритм поиска мостов или точек сочленения

Дедлайн 17.03.2019 включительно

3 Минимальные

Студенты освоят, смогут реализовывать и применять

Домашние задания

- 1 Реализовать алгоритм нахождения минимального остовного дерева

Реализовать алгоритм Краскала

Граф задан вектором смежности $\text{int } A[N][S_{\max}]$. Это п.5 в структурах данных в лекции. Отличие только в том, что вершины нумеруются от 0 а не от 1, и номера самой вершины первым столбцом в матрице не будет, будут только номера смежных вершин

Задание:

Реализовать алгоритм Краскала

Структура Union-Find собственной реализации.

Если понадобится использование стека/очереди обязательно применение собственных структур данных из предыдущих занятий

Можно использовать стандартный массив [] встроенный в язык

Выходные данные:

Результат должен быть представлен в виде массива $\text{Edge}[] \text{ edges}$ где Edge - класс, содержащий пару вершин, которые соединяет это ребро

Edge

```
{  
int v1;  
int v2;  
}
```

Для любителей компактного хранения можно упаковать в long два int-а :)

Тогда результат будет $\text{long}[] \text{ edges}$

Дополнительное задание 1

Реализовать алгоритм Прима

Дополнительное задание 2
Реализовать алгоритм Борувки

Дедлайн 17.03.2019 включительно

4 **Поиск кратчайшего пути в графе. Алгоритмы Дейкстры, Беллмана-Форда, Флойда-Уоршалла**

Студенты освоят, смогут реализовывать и применять алгоритмы поиска кратчайшего пути в графе.

Домашние задания

1 Реализовать алгоритм Дейкстры

Реализовать классику всех времен и народов, алгоритм Дейкстры :)

Граф задан вектором смежности $\text{int } A[N][S_{\max}]$. Это п.5 в структурах данных в лекции. Отличие только в том, что вершины нумеруются от 0 а не от 1, и номера самой вершины первым столбцом в матрице не будет, будут только номера смежных вершин

Задание:

Реализовать алгоритм Дейкстры

Если понадобится использование дерева/кучи обязательно применение собственных структур данных из предыдущих занятий

Можно использовать стандартный массив [] встроенный в язык

Выходные данные:

Результат должен быть представлен в виде массива $\text{Edge}[] \text{ edges}$ где Edge - класс, содержащий пару вершин, которые соединяет это ребро

Edge

```
{  
int v1;  
int v2;  
}
```

Для любителей компактного хранения можно упаковать в long два int-a :)
Тогда результат будет long[] edges

Дополнительное задание 1

"Расскажи своей бабушке".

Рассказать идею алгоритма Дейкстры своей бабушке так, что бы она это поняла. Поделиться своим опытом в слаке. Не забыть приложить ссылку на пост в задании

Дополнительное задание 2

Реализовать алгоритм Флойда-Уоршалла или Беллмана-Форда на выбор

Дедлайн 24.03.2019 включительно

5 **Алгоритмы Джонсона, A*, и способы решения задачи коммивояжера**

Студенты освоят, смогут реализовывать и применять алгоритмы Джонсона, A* и ознакомятся со способами решения задачи коммивояжера.

Домашние задания

- 1 Предложить вариант алгоритма для решения задачи

Задача: Нужно быстро строить кратчайший маршрут на большие расстояния по реальной дорожной сети, например от Лиссабона до Владивостока. Можно взять данные OSM.

Предложить вариант решения задачи, работающий быстрее, чем применение A* в лоб.

Идею и описание алгоритма прислать в виде небольшой записки.

Дополнительное задание 1: Закодировать алгоритм A*

Дополнительное задание 2: Закодировать алгоритм Джонсона

6 **Heap manager,
Garbage
collector**

Будет рассмотрена работа garbage collector'a на примере современных языков программирования.

6 Алгоритмы на строках

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | Алгоритм Бойера-Мура | Студенты освоят, смогут реализовывать и применять алгоритм Бойера-Мура. |
| 2 | Алгоритм Кнута-Морриса-Пратта | Студенты освоят, смогут реализовывать и применять алгоритм Кнута-Морриса-Пратта.

Домашние задания

1 Реализовать алгоритмы Бойера-Мура и Кнута-Морриса-Пратта |
| 3 | Алгоритм Ахо-Корасика | Студенты освоят, смогут реализовывать и применять алгоритм Ахо-Корасика. |
| 4 | Код Хаффмана, алгоритм Лемпела-Зива. Run-length encoding. | Будет разобран run-length encoding (RLE). Студенты освоят кодирование Хаффмана, алгоритм Лемпела-Зива. |
| 5 | Шифрование данных, базовые принципы и алгоритмы. | Будут разобраны основные алгоритмы шифрования данных. |

7 Динамическое программирование

1 Кэширование

Кэширование: структура кеша, стратегии кэширования, кэширование данных из БД, кэширование выполнения функций, кэширование в многопоточных системах.

2 Динамическое программирование: задачи динамического программирования

Студенты освоят и смогут применять метод динамического программирования для решения практических задач.

Домашние задания

- 1 Решить задачу на динамическое программирование

8 Вероятностные алгоритмы и структуры данных

1 **Фильтр Блума** Студенты освоят, смогут реализовывать и применять фильтр Блума.

2 **Алгоритмы MinHash, SimHash** Студенты освоят, смогут реализовывать и применять алгоритмы MinHash, SimHash.

Домашние задания

1 Реализовать фильтр Блума, вероятностные алгоритмы

3 **Алгоритмы HyperLogLog, Count-Min Sketch** Студенты освоят, смогут применять и реализовывать алгоритмы HyperLogLog и Count-Min Sketch.

9 Численные методы ОПТИМИЗАЦИИ

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | Поиск экстремума функции | Поиск экстремума функции, основные методы. Многокритериальные задачи, область Поретто, свертка критериев. |
| 2 | Нейронные сети. Алгоритм обратного распространения ошибки (backpropagation) | Будет рассмотрено устройство нейросетей, алгоритм backpropagation и подходы к созданию современных фреймворков для работы с нейросетями. |
-

- | | | |
|---|-------------------------------|--|
| 1 | Урок о проекте | Урок о проекте - какие могут быть проекты, что для этого надо сделать + вопросы по несделанным домашкам.

Домашние задания

1 Проектная работа |
| 2 | Промежуточная встреча | Обзор состояния дел по проекту, текущие вопросы студентов по их проектам. |
| 3 | Презентация проектов | Презентация проектов, рефлексия. |
| 4 | Заключительное занятие | Обзор пройденных тем. Студенты вспомнят пройденный материал. |