

Онлайн-преподаватель

Длительность курса: 56 академических часов

1 Планирование и организация занятий

1 Знакомство с программой. Погружение в OTUS

познакомиться с командой курса и учебной группой
определить свои ожидания от курса
выбрать 3 темы из курса, который будете вести

Домашние задания

1 Знакомство с учебным процессом

Цель: Результатом этой ДЗ могут стать темы, которые вы будете прорабатывать весь курс. Также вы познакомитесь с форматом онлайн-обучения, посещая занятия и просматривая их в записи. Это поможет погрузиться в специфику онлайн-образования В этой ДЗ тренируем умения: 1. методически оценивать вебинары и давать обратную связь на

занятия 2. определять и модифицировать под свой предмет методические приемы (методическая зоркость/видение)

Для этого сделайте, пожалуйста, следующее:

1. Скопируйте себе из материалов курса к занятию гугл-доковский эксель "ДЗ_2019-07_Фамилия_курс", переименуйте его под себя (например, ДЗ_2019-07_Семенов_iOS). Все ДЗ будем выполнять в нем.

2. Выберите любую интересующую вас тему из списка

<https://docs.google.com/document/d/1Bhl7G0dhTADLUugHKTGFxjZQ7lz6OjoVtcNTOg9VoSA/edit>, просмотрите и заполните по нему отзыв во вкладке "Отзыв о вебинаре в записи", оценив сильные и слабые стороны, контент и методический инструментарий преподавателя.

3. Запишитесь и посетите живой вебинар.

Для этого под юзерпиком в меню есть "Расписание занятий" - в расписании на ближайшие 2 недели выбираете интересующую вас тему и преподавателя, нажимаете "Записаться". В выбранную вами дату в 19.45 МСК на ваш почту, по которой вы зарегистрированы на сайте otus.ru, придет ссылка на подключение к вебинару. По результатам посещения вебинара также заполните отзыв во вкладке "Отзыв о живом вебинаре"

4. Если вы не были на первом очном занятии курса - запишите 3 темы из программы, к которой вы подключаетесь.

В качестве дополнительного углубленного материала к планам вебинаров найдите англоязычные статьи приблизительным объемом 4-6 тыс. знаков.

Мы их переводим и публикуем на Хабре со ссылками на первоисточник. Материалы должны быть актуальны и не иметь аналогов в рунете (чем новее – тем лучше).

Примеры интересных переводов:

<https://habrahabr.ru/company/otus/blog/343566/>

<https://habrahabr.ru/company/otus/blog/337688/>

<https://habr.com/company/otus/blog/422179/>

Темы впишите во вкладки "План занятия 15 минут", "План занятия 30 мин", "План занятия 30 мин-2". Ссылки на статьи разместите в этих же вкладках в разделе "Материалы к занятию"

5. Напишите паблики/группы/ресурсы, за которыми вы следите и которые вы читаете (для размещения там рекламы на курсы)

6. Прочтите памятки из материалов к 1 занятию и пройдите 2 теста:

По Roadmap

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfn5k7CkUj3nwb6aK28tSYBonM5IRA7-](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfn5k7CkUj3nwb6aK28tSYBonM5IRA7-uymILOkZaEi3YNgQ/viewform)

[uymILOkZaEi3YNgQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfn5k7CkUj3nwb6aK28tSYBonM5IRA7-uymILOkZaEi3YNgQ/viewform)

По инструкции взаимодействия

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfbVINwdi8XiUw4YuEtfHQOGZryQP707NWDX_Hf57UcLzlCEw/viewform

Результаты напишите во вкладку "Результаты тестов"

7. С помощью кнопки в ЛК "Чат с преподавателем" (см раздел в ЛК - "мои лекции"--> "занятия"-->"название занятия"-->"чат с преподавателем") - пришлите ведущим курса ссылку на ваш файл с ДЗ (или сам документ)

2 Выдача и прием обратной связи устно/письменно

перечислять правила выдачи обратной связи замечать и заменять в своей письменной и устной речи военную риторику, некорректные обороты на

уместные для обучения
сформулировать вопрос для запроса обратной связи (рефлексии) на занятии
методически оценивать учебные занятия других преподавателей и давать устный фидбэк

Домашние задания

1 Запрос и выдача обратной связи

Цель: Результатом ДЗ может стать перечень вопросов для запроса обратной связи на вебинаре. Благодаря обратной связи вы сможете оперативно вносить изменения в занятия согласно запросам студентов и наладить комфортные отношения в учебной группе. В этой ДЗ тренируем умения: 1. запрашивать обратную связь на занятии 2. принимать обратную связь и благодарить за нее 3. давать корректную, поддерживающую письменную обратную связь в рамках ответа студенту на ДЗ 4. определять и модифицировать под свой предмет методические приемы (методическая зоркость/видение) Созданные вопросы могут стать особенностью программы вашего курса

Для этого сделайте, пожалуйста, следующее:

1. Придумайте 6 вопросов для запроса обратной связи в конце занятия в блоке Рефлексия.
Запишите их в один или несколько ваших будущих занятий (вкладки в файле "ДЗ_2019-07_Фамилия_Курс.xlsx" - "План занятия 15 минут", "План занятия 30 мин" и "План занятия 30 мин-2 ")

Смысл упражнения в том, чтобы заранее подготовить конкретные вопросы по вашей предметной области, которые вы сможете задать в конце занятия вместо вопроса

"какие есть вопросы".

2. Используя правила обратной связи, дайте, пожалуйста, обратную связь на одно из выполненных ДЗ студентов (по ссылке - список ДЗ по разным курсам с ответами студентов

<https://drive.google.com/drive/folders/17U69StgtLf1Jr-aTlgmFs26c7kbNt6xU?ogsrc=32>)

Запишите ответ студенту во вкладку в файле "ДЗ_2019-07_Фамилия_Курс.xlsx" "Обратная связь"

Смысл упражнения в том, чтобы попробовать дать обратную связь на реальную ДЗ студента по правилам обратной связи и учетом критериев оценки

3. Выложите ссылку на ваш документ в канал Slack, чтобы коллеги могли ее открыть и прокомментировать.

4. Возьмите в канале Slack один или несколько ДЗ коллег и дайте на них обратную связь, ответив на вопросы:

-Развернутые ли вопросы сформулированы для запроса обратной связи? Возьмете себе в пользование такие?

-Поддерживающей ли была обратная связь студенту?

5. С помощью кнопки в ЛК "Чат с преподавателем" (см раздел в ЛК - "мои лекции"--> "занятия"-->"название занятия"-->"чат с преподавателем") - пришлите ведущим курса ссылку на ваш файл с ДЗ (или сам документ) и ссылки на фидбэк коллегам.

Помните, в Slack к вашему фидбэку могут быть вопросы и ответы, следите за перепиской. Ставьте упоминание человека,

кому важно это прочесть (например, @Дарья)
В "чате с преподавателем" к вам также могут быть вопросы, настройте уведомления о новых сообщениях в "чат с преподавателем" в разделе ЛК "Мой профиль" -- "Настройки" -- "Уведомления"

Если нужна помощь - пишите через ЛК с помощью кнопки "чат с преподавателем", в Slack ведущим курса

3 Знания, умения и их индикаторы, формирующие цель обучения

определять и различать понятия "знания", "умения", "навыки", "цели обучения"
формулировать цель занятия по алгоритму, используя индикаторы знаний и умений занятия
методически оценивать учебные занятия других преподавателей и давать устный фидбэк

Домашние задания

1 ЗУН и цели к 3 темам

Цель: Результатом ДЗ может стать перечень знаний, умений и индикаторов к ним, и цели для занятия. Эти пункты дадут возможность определить наиболее подходящие задания и активности для занятий и критерии оценки В этой ДЗ тренируем умения: 1.определять и детализировать необходимые знания и умения как результат учебной деятельности 2.формулировать результат учебной деятельности занятия и курса через список "знания-умения-индикаторы" 3.находить взаимосвязь блоков "знания"- "умения"- "индикаторы"- "цели обучения" 4.давать корректную обратную связь на работы коллег 5.определять и модифицировать под свой предмет методические приемы (методическая зоркость/видение) Описанные результаты обучения в ЗУН и цели на их основе могут структурировать программу вашего курса

Для этого, пожалуйста, сделайте следующее:

1. Выберите 3 темы из программы, где вы будете вести занятия (или из программы, которую вы готовите)

Впишите их в соответствующие поля в файл "ДЗ_2019-07_Фамилия_Курс.xlsx" (лежит в материалах к занятию 1) во вкладки "План занятия 15 мин", "План занятия 30 мин", "План занятия 30 мин-2"

2а. Определите знания и индикаторы знания и умения и индикаторы умения для выбранных 3 тем занятий. Впишите туда же

2б. На основе определенных знаний, умений и их индикаторов сформулируйте цель занятия по алгоритму целеполагания. Впишите туда же

3. Выложите ссылку на ваш документ в канал Slack, чтобы коллеги могли ее открыть и прокомментировать.

4. Возьмите в канале Slack один или несколько перечней коллег и дайте на них обратную связь, ответив на вопросы:

-Прослеживается ли связь между блоками знания, навыки и индикаторы?

-Насколько цель базируется на индикаторах?

5. С помощью кнопки в ЛК "Чат с преподавателем" (см раздел в ЛК - "мои лекции"--> "занятия"-->"название занятия"-->"чат с преподавателем") - пришлите ведущим курса ссылку на ваш файл с ДЗ (или сам документ) и ссылки на фидбэк коллегам.

Помните, в Slack к вашему фидбэку могут быть вопросы и ответы, следите за перепиской

В "чате с преподавателем" к вам также могут быть вопросы, настройте уведомления о

новых сообщениях в "чат с преподавателем" в разделе ЛК "Личный кабинет" -- "настройки" -- "Уведомления"

Если нужна помощь - пишите через ЛК с помощью кнопки "чат с преподавателем", в Slack ведущим курса

4 **Создание учебных заданий (тест, интерактив на занятии, ДЗ, проект)**

объяснить смысл подачи заданий в процессе обучения
составлять полную и понятную студентам инструкцию к ДЗ и тестовый вопрос
методически оценивать учебные занятия других преподавателей и давать устный фидбэк

Домашние задания

1 Создание инструкций к ДЗ и теста

Цель: Результатом ДЗ может стать инструкции к ДЗ и тест для вебинара. Благодаря заданиям и тестам вы сможете проверить, как усвоили студенты теорию и закрепились их умения В этом ДЗ тренируем умения: 1. формулировать цели заданий и критерии их достижения 2. создавать инструкции к ДЗ и тест 3. обозначать форму представления результатов 4. рассчитывать предполагаемое время выполнения 5. соотносить цели заданий целям занятия и/или курса 6. давать корректную, поддерживающую письменную обратную связь в рамках ответа студенту на ДЗ 7. определять и модифицировать под свой предмет методические приемы (методическая зоркость/видение) Созданные задания могут стать частью программы вашего курса

Для этого сделайте, пожалуйста, следующее:

1а. Создайте 2 инструкции к ДЗ для

выбранных тем на вкладке "Инструкции ДЗ", используя генератор создания заданий ИЛИ

1б. Возьмите 2 уже созданные ДЗ к темам курса и распишите инструкцию, используя генератор создания заданий

Впишите их в соответствующие поля в файл "ДЗ_2019-07_Фамилия_Курс.xlsx" (лежит в материалах к занятию 1) во вкладку "Инструкция ДЗ"

2. Создайте тест для использования на демо-занятии в начале и конце. Можно использовать GoogleForms. Ссылку внесите во вкладку "Тест"

3. Выложите ссылку на ваш документ в канал Slack, чтобы коллеги могли ее открыть и прокомментировать.

4. Возьмите в канале Slack один или несколько ДЗ коллег и дайте на них обратную связь, ответив на вопросы:

-Понятны ли вам инструкции?

-Корректно ли составлен тест?

-Рекомендации и пожелания составителю

4. С помощью кнопки в ЛК "Чат с преподавателем" (см раздел в ЛК - "мои лекции"--> "занятия"-->"название занятия"-->"чат с преподавателем") - пришлите ведущим курса ссылку на ваш файл с ДЗ (или сам документ) и ссылки на фидбэк коллегам.

5. Возьмите в канале Slack задания и тесты и дайте на них обратную связь, ответив на вопросы:

Помните, в Slack к вашему фидбэку могут быть вопросы и ответы, следите за перепиской

В "чате с преподавателем" к вам также могут

быть вопросы, настройте уведомления о новых сообщениях в "чат с преподавателем" в разделе ЛК "Мой профиль" -- "Настройки" -- "Уведомления"

Если нужна помощь - пишите через ЛК с помощью кнопки "чат с преподавателем", в Slack ведущим курса

5 Оценка деятельности на занятии, критерии достижения целей занятий, самооценка

определять, что именно вы оцениваете в своем курсе
составлять критерии оценки к заданию на основе списка ЗУН и индикаторов
создавать задания на взаимооценку (P2P)
методически оценивать учебные занятия других преподавателей и давать устный фидбэк

Домашние задания

1 Создание P2P-задания с критериями оценки

Цель: Результатом ДЗ может стать P2P-задание с понятными студентам критериями оценки. Это поможет добавить в курс интерактивных заданий, которые полезны для работы в команде, а также продумать понятные студентам критерии оценки В этом ДЗ тренируем умения: 1. планировать P2P-задания 2. создавать понятные студентам критерии взаимооценки заданий 3. давать корректную, поддерживающую письменную обратную связь в рамках ответа студенту на ДЗ 4. определять и модифицировать под свой предмет методические приемы (методическая зоркость/видение) Созданные P2P-задания могут стать частью программы вашего курса

Для этого сделайте, пожалуйста, следующее:

1. Придумайте и заполните инструкции для двух P2P-заданий, включая измеримые и ясные студентам (т.е. такие, которые

студенты смогут применить самостоятельно)
критерии оценки
Впишите их в соответствующие поля в файл
"ДЗ_2019-07_Фамилия_Курс.xlsx" (лежит в
материалах к занятию 1) во вкладку
"Инструкция Р2Р-задания"

2. Выложите ссылку на ваш документ в канал
Slack, чтобы коллеги могли ее открыть и
прокомментировать

3. Возьмите в канале Slack один или несколько
перечней коллег и дайте на них обратную
связь, ответив на вопросы:

-Понятна ли инструкция задания (понятно ли,
что надо сделать)?

-Ясны ли критерии оценки и шкала?

-Сможете ли вы применить эту систему
самостоятельно, без участия преподавателя
и/или эксперта по предметной области
задания?

4. С помощью кнопки в ЛК "Чат с
преподавателем" (см раздел в ЛК - "мои
лекции"--> "занятия"-->"название занятия"--
>"чат с преподавателем") - пришлите ведущим
курса ссылку на ваш файл с ДЗ (или сам
документ) и ссылки на фидбэк коллегам.

Помните, в Slack к вашему фидбэку могут
быть вопросы и ответы, следите за
перепиской

В "чате с преподавателем" к вам также могут
быть вопросы, настройте уведомления о
новых сообщениях в "чат с преподавателем" в
разделе ЛК "Личный кабинет" -- "настройки" --
"Уведомления"

Если нужна помощь - пишите через ЛК с
помощью кнопки "чат с преподавателем", в
Slack ведущим курса

0 **Планирование
занятий:
структура,
динамика,
лайфхаки**

осознать смысл письменного планирования
занятия

планировать занятие и описывать его в понятной
другому преподавателю форме по шаблону для
подготовки к вебинарам

методически оценивать учебные занятия других
преподавателей и давать устный фидбэк

Домашние задания

1 Создание планов занятий

Цель: Результатом ДЗ могут стать два
реальных плана занятия, которые вы
сможете дополнить и использовать для
занятий с реальной группой. Это поможет
вам провести спокойнее занятие и
проработать заранее слабые места вебинара
В рамках ДЗ вы тренируете умения: 1.
целеполагания 2. планирования занятия 3.
разработки и выбора материалов 4.
разработки заданий 5. предварительного
анализа аудитории 6. давать корректную,
поддерживающую письменную обратную
связь в рамках ответа студенту на ДЗ 7.
определять и модифицировать под свой
предмет методические приемы (методическая
зоркость/видение) Созданные планы могут
стать частью программы вашего курса

Для этого сделайте, пожалуйста, следующее:

1. Заполните планы занятий

Впишите их в соответствующие поля в файл
"ДЗ_2019-07_Фамилия_Курс.xlsx" (лежит в
материалах к занятию 1) во вкладки "План
занятия 30 мин", "План занятия 30 мин-2"

2. Выложите ссылку на вашу ДЗ в канал
Slack, чтобы коллеги могли ее открыть и
прокомментировать.

3. Возьмите в канале Slack одну или несколько ДЗ и дайте на них обратную связь, ответив на вопросы:

- Выполнены ли и как принципы динамики занятия – хронометраж, соотношение блоков, смена деятельности, четкие инструкции?

- Соответствует ли план занятия поставленной цели?

- Смогли бы вы вести занятие по данному плану?

4. С помощью кнопки в ЛК "Чат с преподавателем" (см раздел в ЛК - "мои лекции"--> "занятия"--> "название занятия"--> "чат с преподавателем") - пришлите ведущим курса ссылку на ваш файл с ДЗ (или сам документ) и ссылки на фидбэк коллегам.

Помните, в Slack к вашему фидбэку могут быть вопросы и ответы, следите за перепиской

В "чате с преподавателем" к вам также могут быть вопросы, настройте уведомления о новых сообщениях в "чат с преподавателем" в разделе ЛК "Личный кабинет" -- "настройки" -- "Уведомления"

Если нужна помощь - пишите через ЛК с помощью кнопки "чат с преподавателем", в Slack ведущим курса

7 **Дифференциация участников обучения: мотивация, вовлечение, интерес**

определить свой стиль обучения по тесту Хани-Мамфорда и определять стили обучения своих студентов
выбирать приемы для мотивации студентов на вебинаре
методически смотреть на учебные занятия других преподавателей и давать устный фидбэк

Домашние задания

1 Планирование приемов мотивации студентов

Цель: Результатом ДЗ может стать перечень приемов для мотивации студентов. Это поможет вам спланировать более динамичное занятие В этом ДЗ тренируем умения: 1. планировать занятия для разных студентов 2. выбирать приемы для мотивации студентов 3. давать корректную, поддерживающую письменную обратную связь в рамках ответа студенту на ДЗ 4. определять и модифицировать под свой предмет методические приемы (методическая зоркость/видение) Приемы мотивации могут стать изюминкой программы вашего курса

Для этого сделайте, пожалуйста, следующее:

1. Впишите в созданные планы трех занятий приемы для динамики и поддержки интереса, выделив их красным цветом (вкладки "План занятия 15 мин", "План занятия 30 мин", "План занятия 30 мин-2"

2. Выложите ссылку на ваш документ в канал Slack, чтобы коллеги могли ее открыть и прокомментировать.

3. Возьмите в канале Slack один или несколько перечней коллег и дайте на них обратную связь, ответив на вопросы:

-Удовлетворяют ли примененные приемы студентов всех стилей обучения?

4. С помощью кнопки в ЛК "Чат с преподавателем" (см раздел в ЛК - "мои лекции"--> "занятия"-->"название занятия"-->"чат с преподавателем") - пришлите ведущим курса ссылку на ваш файл с ДЗ (или сам документ) и ссылки на фидбэк коллегам.

Помните, в Slack к вашему фидбэку могут быть вопросы и ответы, следите за перепиской

В "чате с преподавателем" к вам также могут быть вопросы, настройте уведомления о новых сообщениях в "чат с преподавателем" в разделе ЛК "Личный кабинет" -- "настройки" -- "Уведомления"

Если нужна помощь - пишите через ЛК с помощью кнопки "чат с преподавателем", в Slack ведущим курса

8 **Правила создания презентаций. Итоги курса. Разбор кейсов**

создавать интересные презентации
презентовать себя и свою программу курса на дне открытых дверей (ДОД)
отвечать на вопросы по своей программе курса
вспомнить все содержание нашего обучения, чтобы определить, получили ли вы ответы на вопросы, которые вы формулировали в начале обучения
разобрать вопросы, ответы на которые вы не получили, чтобы восполнить недостающий контент программы
определить, с кем вы дальше взаимодействуете по подготовке запуска курса

Домашние задания

1 Отзыв

Цель: Пишем отзыв о курсе, чтобы подвести итоги курса и отрефлексировать процесс обучения

Заполните отзыв о курсе, чтобы подвести итоги курса и отрефлексировать процесс обучения.

Кнопка "Отзыв" расположена в шапке ЛК.