

Полная программа

# Online teacher

Online teacher

Длительность курса: 74 часа

## Модуль 1. Практика взаимодействия с участниками обучения

### Тема 1

**Как понять, что на занятии преподаватель все делает правильно**

#### Цель занятия

познакомиться с командой курса и учебной группой; определить собственные ожидания от курса; выбрать темы для индивидуальной практики (мини-занятий); оценить деятельность преподавателей по скиллсету; попробовать основные функции ЛК.

#### Краткое содержание

познакомимся, разберемся с правилами обучения; сформируем ожидания от курса; рассмотрим деятельность преподавателя с помощью скиллсета; посмотрим личный кабинет и все необходимые для обучения инструменты; рассмотрим первую ДЗ. Подведем итоги и порефлексируем.

### Домашние задания

#### Скиллсет преподавателя

##### Цель

Вы сможете оценить деятельность преподавателей на занятии по скиллсету, чтобы применить инструмент оценки преподавательских умений

##### Задание

Для этого:

1. Выбрать в рабочей тетради вкладку "Скиллсет: на занятии"
2. Оценить деятельность преподавателей на первом занятии по шкале от 0 до 3
3. Выбрать темы для мини-занятий и записаться в расписание
4. Отправить на проверку ссылку на рабочую тетрадь\* \*дайте доступ на просмотр рабочей тетради Если возникнут вопросы - пишите в группу в slack

### Тема 2

**Как построить письменную коммуникацию со студентом, чтобы помочь ему учиться**

#### Цель занятия

замечать и заменять в своей письменной речи обороты, препятствующие коммуникации; уделять внимание студенту в письменной коммуникации, чтобы помочь ему учиться .

#### Краткое содержание

рассмотрим особенности нашего менталитета в части критики и похвалы, цели обратной связи (ОС), обороты, препятствующие коммуникации; попрактикуемся в ситуациях, когда учебная коммуникация между преподавателем и студентом может быть нарушена; потренируем действия преподавателя, указанные в скиллсете, которые касаются письменной коммуникации; подведем итоги и порефлексируем.

### Тема 3

**Как разговаривать со студентом, чтобы помочь ему учиться**

#### Цель занятия

замечать и заменять в своей устной речи обороты, препятствующие коммуникации; уделять внимание студенту в устной коммуникации, чтобы помочь ему учиться; сформулировать вопрос для запроса обратной связи (рефлексии) на занятии.

#### Краткое содержание

рассмотрим вербальную и невербальную коммуникацию студента и преподавателя, этические вопросы преподавания; попрактикуемся в ситуациях, когда учебная коммуникация между преподавателем и студентом может быть нарушена; потренируем действия преподавателя, указанные в скиллсете, которые касаются устной коммуникации; подведем итоги и порефлексируем.

## Модуль 2. Практика проектирования и организации занятий

### Тема 1

**Как объединить занятия в целостную учебную программу**

#### Цель занятия

описывать элементы учебной программы по принципу Backward design (результаты обучения-цель, контрольные задания и критерии проверки, артефакт и содержание, материалы и формат).

#### Краткое содержание

рассмотрим подходы к созданию программы с точки зрения целевой аудитории, процесса (ADDIE), содержания и результатов ("обратный дизайн" (backward design)); структура и алгоритм создания программы.

### Домашние задания

#### Программа

##### Цель

Вы сможете описать несколько занятий, чтобы применить шаблон программы

##### Задание

Для этого:

1. Заполним программу на вкладке "Программа" в рабочей тетради по минимуму 3 занятиям
2. Отправить на проверку ссылку на рабочую тетрадь

### Тема 2

**Индивидуальная и групповая практика (мини-занятия) 1.1**

#### Цель занятия

проводить вебинар на 15 или 30 минут; методически оценивать вебинары других преподавателей и давать устный или письменный фидбэк; выбрать и записать приемы, которые можно взять себе в работу из вебинаров коллег.

#### Краткое содержание

проведем мини-занятия, потренируемся давать и принимать обратную связь.

### Домашние задания

#### Проведение мини-занятия на 15 минут

##### Цель

В рамках задания вы сможете провести мини-занятие на 5 минут и получить фидбэк от ведущих

##### Задание

Для этого можно:

1. Подготовить план и презентацию к своему занятию и выложить сюда до его проведения
2. Провести мини-занятие
3. Зафиксировать рекомендации, чтобы учесть в следующий раз

### Тема 3

**Индивидуальная практика (планирование мини-занятий) 1.2**

#### Цель занятия

составлять план вебинара.

#### Краткое содержание

совместно с преподавателем подготовим план вебинара и сопутствующие материалы.

### Тема 4

**Как формулировать цели обучения, помогать достигать их и делать обучение осмысленным**

#### Цель занятия

определять и различать понятия "знания", "умения", "навыки" и "компетенции"; формулировать цель и смысл занятия по алгоритму, используя индикаторы знаний, умений, навыков и компетенций.

#### Краткое содержание

разберем понятия "результат обучения", "знание", "умение", "навык", "компетенция", "индикатор", "цель обучения"; рассмотрим "таксономию целей" (Блум, Марцано, Андерсон); алгоритм целеполагания занятия; сформируем список знаний, умений и индикаторов, а также цель и смысл занятия; подведем итоги и порефлексируем.

### Тема 5

**Как и зачем оценивать прогресс и достижение результатов обучения студента**

#### Цель занятия

сформулировать критерии оценки достижения целей программы, занятия и задания.

#### Краткое содержание

рассмотрим второй этап принципа "обратного дизайна" - оценка и контроль достижения результатов обучения; определим, что именно и как можно оценивать в программе и занятии; сформируем критерии оценки для курса и занятия подведем итоги и порефлексируем.

### Тема 6

**Как подготовить интерактивное занятие**

#### Цель занятия

осознать смысл письменного планирования занятия; планировать занятие и описать его по шаблону.

#### Краткое содержание

разберем смысл письменного планирования; изучим структуру занятия в формате вебинара; заполним план занятия по вашей теме по шаблону; разберем часто встречающиеся ошибки при планировании; акцентируем внимание на основных аспектах при организации теории и практики; подведем итоги и порефлексируем.

### Тема 7

**Индивидуальная и групповая практика (мини-занятия) 2.1**

#### Цель занятия

проводить вебинар на 15 или 30 минут; методически оценивать вебинары других преподавателей и давать устный или письменный фидбэк; выбрать и записать приемы, которые можно взять себе в работу из вебинаров коллег

#### Краткое содержание

проведем мини-занятия, потренируемся давать и принимать обратную связь.

### Домашние задания

#### Проведение мини-занятия на 30 минут

##### Цель

В рамках задания вы сможете провести мини-занятие на 5 минут и получить фидбэк от ведущих

##### Задание

Для этого можно:

1. Подготовить план и презентацию к своему занятию и выложить сюда до его проведения
2. Провести мини-занятие
3. Зафиксировать рекомендации, чтобы учесть в следующий раз

### Тема 8

**Индивидуальная практика (планирование мини-занятий) 2.2**

#### Цель занятия

составлять план вебинара.

#### Краткое содержание

совместно с преподавателем подготовим план вебинара и сопутствующие материалы.

### Тема 9

**Как создать задания, которые помогут студенту учиться**

#### Цель занятия

объяснить смысл заданий в процессе обучения; определить типы заданий; составить полную и понятную студентам инструкцию к заданию и тестовый вопрос.

#### Краткое содержание

рассмотрим виды учебных заданий: вопросы, ДЗ, по уровню сложности, на выбор, проект, тест; изучим структуру инструкции для задания в онлайн-образовании; определим требования к составлению тестовых вопросов; подведем итоги и порефлексируем.

### Домашние задания

#### Задания студентам

##### Цель

Вы сможете подготовить инструкцию к заданию

##### Задание

Для этого можно:

1. Заполнить на вкладке "Задания" в рабочей тетради шаблон по заданиям
2. Составить тест из 3 вопросов к своему мини-занятию и приложить ссылку на тест на вкладку "Задания"
3. Выслать рабочую тетрадь на проверку

### Тема 10

**Какими создать средства обучения, которые помогают студенту учиться**

#### Цель занятия

создать слайд о себе с учетом правил создания презентаций; выбрать необходимые средства для вебинара; подготовить, отредактировать и проговорить речь о себе.

#### Краткое содержание

рассмотрим средства обучения и их уместность на вебинарах; потренируемся использовать средство обучения; подведем итоги и порефлексируем.

## Модуль 3. Практика преподавания

### Тема 1

**Индивидуальная и групповая практика (мини-занятия) 3.1**

#### Цель занятия

проводить вебинар на 15 или 30 минут; методически оценивать вебинары других преподавателей и давать устный или письменный фидбэк; выбрать и записать приемы, которые можно взять себе в работу из вебинаров коллег.

#### Краткое содержание

проведем мини-занятия, потренируемся давать и принимать обратную связь.

### Тема 2

**Индивидуальная практика (планирование мини-занятий) 3.2**

#### Цель занятия

составлять план вебинара.

#### Краткое содержание

совместно с преподавателем подготовим план вебинара и сопутствующие материалы.

### Тема 3

**Индивидуальная и групповая практика (мини-занятия) 4.1**

#### Цель занятия

проводить вебинар на 15 или 30 минут; методически оценивать вебинары других преподавателей и давать устный или письменный фидбэк; выбрать и записать приемы, которые можно взять себе в работу из вебинаров коллег.

#### Краткое содержание

проведем мини-занятия, потренируемся давать и принимать обратную связь.

### Тема 4

**Индивидуальная практика (планирование мини-занятий) 4.2**

#### Цель занятия

составлять план вебинара.

#### Краткое содержание

совместно с преподавателем подготовим план вебинара и сопутствующие материалы.

### Тема 5

**Секретный вебинар**

#### Цель занятия

вспомнить все содержание курса, чтобы определить, получили ли ответы на вопросы, которые формулировали в начале обучения; развратить вопросы, ответы на которые не получили, чтобы восполнить недостающий контент программы; определить, как устроено сопровождение курса и преподавания.

#### Краткое содержание

проведем занятие по интересующей вас теме, которой не было в курсе; проверим, на все ли вопросы-ожидания ответила программа, если остались вопросы - ответим подведем итоги и порефлексируем; заполним итоговый опрос и отзыв.