Обучающая программа

Бизнес-аналитик 1С

Бизнес-аналитик 1С

Длительность курса: 144 часа

Модуль 1. Основные понятия об экосистеме 1С

Тема 1

Введение в экосистему 1С. Основные типы конфигураций 1С

Цель урока: познакомить с основными типами конфигураций 1С, которые используются в компании, научить ориентироваться в интерфейсе программ 1С, объяснить назначение панелей 1С:Такси и 1С:Фреш для водителей.

Задачи урока:

- дать представление о назначении и возможностях платформы 1С:Предприятие 8.3;
- объяснить различия между типовыми конфигурациями: 1С:Такси, 1С:Фреш, 1С:Бухгалтерия, 1С:ЗУП, 1С:УТ, 1С:Розница и другими;
- научить работать с формами, справочниками и документами;
- познакомить с основными типами документов, которые встречаются в 1С:Такси.

Тема 2

Основные интерфейсы мобильных приложений и работа с ними на смартфоне

Цель урока:

Задачи урока:

Тема 3

Архитектура платформы 1С

Цель урока: познакомить с основными объектами платформы 1С.

Задачи урока:

- клиент-серверная архитектура;
- толстый клиент;
- тонкий клиент;
- веб-клиент;
- мобильный клиент;
- регистры сведений;
- регистры накопления;
- документы;
- справочники.

Модуль 2. Работа с типовыми конфигурациями 1С

Тема 1

Работа с системой Фреш (опыт в 1С:ЗУП)

Цель урока: научить работать с системой Фреш, понимать, как устроены основные процессы и где искать нужную информацию.

Задачи урока:

- как подключиться к Фреш и войти в систему;
- общие настройки интерфейса;
- обзор основных разделов: справочники, документы, отчёты, обработки;
- работа с календарём и задачами.

Домашнее задание

Подключение к системе Фреш и работа с документами

Цель: научить самостоятельно войти в систему Фреш, найти нужные документы и справочники, а также выполнить простое действие — например, создать заявку или изменить данные.

Задание:

- Войти в систему Фреш, используя логин и пароль, полученные от преподавателя.
- Найти справочник «Сотрудники» и открыть карточку любого сотрудника.
- Найти документ «Заявка на отпуск» и открыть любой существующий документ.
- Создать новый документ «Заявка на отпуск» (можно с вымышленными данными).
- Сохранить документ и закрыть его.

Тема 2

Работа с системой 1С:Такси

Цель урока: научить работать с системой 1С:Такси, понимать, как устроены основные процессы и где искать нужную информацию.

Задачи урока:

- как подключиться к системе 1С:Такси;
- общие настройки интерфейса;
- обзор основных разделов: справочники, документы, отчёты, обработки;
- работа с календарём и задачами.

Домашнее задание

Подключение к системе 1С:Такси и работа с документами

Цель: научить самостоятельно войти в систему 1С:Такси, найти нужные документы и справочники, а также выполнить простое действие — например, создать заявку или изменить данные.

Задание:

- Войти в систему 1С:Такси, используя логин и пароль, полученные от преподавателя.
- Найти справочник «Сотрудники» и открыть карточку любого сотрудника.
- Найти документ «Заявка на отпуск» и открыть любой существующий документ.
- Создать новый документ «Заявка на отпуск» (можно с вымышленными данными).
- Сохранить документ и закрыть его.

Тема 3

1С:ЗУП. Создание и ведение карточки сотрудника

Цель урока: научить создавать и вести карточки сотрудников в 1С:ЗУП, понимать их структуру и назначение основных полей.

Задачи урока:

- структура карточки сотрудника в 1С:ЗУП: что и где находится;
- заполнение основных данных: ФИО, должность, подразделение, дата приёма;
- работа с кадровыми документами: приём, перевод, увольнение;
- ошибки при заполнении и как их избежать.

Домашнее задание

Создание и заполнение карточки сотрудника

Цель: научить самостоятельно создавать карточку сотрудника в 1С:ЗУП, заполнять основные данные и оформлять кадровый документ.

Задание:

- Создать новую карточку сотрудника в 1С:ЗУП.
- Заполнить основные данные: ФИО, должность, подразделение, дата приёма.
- Оформить документ «Приём на работу».
- Найти созданную карточку в списке сотрудников.

Тема 4

1С:ЗУП. Расчёт зарплаты и начислений

Цель урока: научить работать с документами начисления зарплаты, понимать, как формируется итоговая сумма к выплате, и где искать ошибки в расчёте.

Задачи урока:

- документ «Начисление зарплаты»: как он устроен и что в нём заполняется;
- виды начислений: оклад, премии, больничные, отпускные;
- удержания: НДФЛ, алименты, профсоюзные взносы;
- как читать расчётный листок и проверять правильность начислений.

Домашнее задание

Расчёт зарплаты за один месяц

Цель: научить самостоятельно создавать документ начисления зарплаты, заполнять его и проверять правильность расчёта.

Задание:

- Создать документ «Начисление зарплаты» за текущий месяц.
- Заполнить начисления: оклад, премия, больничный (если есть).
- Добавить удержания: НДФЛ, профсоюзные взносы.
- Провести документ и открыть расчётный листок.
- Проверить, совпадает ли итоговая сумма к выплате с ожидаемой.

Тема 5

1С:ЗУП. Отпуска и больничные

Цель урока: научить работать с документами, связанными с отпусками и временной нетрудоспособностью, понимать, как они влияют на расчёт зарплаты.

Задачи урока:

- виды отпусков: ежегодный, учебный, без сохранения зарплаты, по беременности и родам;
- документ «Больничный лист»: как он вводится и что в нём заполняется;
- документ «Отпуск»: как рассчитывается отпускное пособие;
- как отпуска и больничные отражаются в расчёте зарплаты.

Домашнее задание

Оформление отпуска и больничного

Цель: научить самостоятельно оформлять документы, связанные с отпуском и временной нетрудоспособностью, и проверять их влияние на расчёт зарплаты.

Задание:

- Создать документ «Отпуск» для любого сотрудника.
- Заполнить: вид отпуска, даты начала и окончания.
- Провести документ и проверить расчёт отпускного пособия.
- Создать документ «Больничный лист» для другого сотрудника.
- Заполнить: даты, номер больничного листа, отметку о закрытии.
- Провести документ и проверить, как изменился расчёт зарплаты.

Тема 6

1С:ЗУП. Отчёты и аналитика. Работа с данными для руководителя

Цель урока: научить работать с отчётами 1С:ЗУП, которые нужны руководителю, понимать, как настраивать и читать данные для принятия решений.

Задачи урока:

- стандартные отчёты: штатная расстановка, движение персонала, начисления;
- настройка отчётов: отбор, группировка, сортировка, условное оформление;
- как выгрузить отчёт в Excel и работать с ним дальше;
- ошибки при чтении отчётов и как их избежать.

Домашнее задание

Настройка отчёта для руководителя

Цель: научить самостоятельно открывать, настраивать и выгружать отчёты, которые нужны руководителю для контроля работы.

Задание:

- Открыть отчёт «Штатная расстановка».
- Настроить отбор: выбрать одно подразделение.
- Настроить группировку: по должностям.
- Сформировать отчёт и проверить результат.
- Выгрузить отчёт в Excel.

Тема 7

1С:ЗУП. Регламентные операции. Закрытие периода. Подготовка к сдаче отчётности

Цель урока: научить выполнять регламентные операции в конце месяца, понимать, что нужно сделать перед сдачей отчётности, и избегать типичных ошибок при закрытии периода.

Задачи урока:

- что такое регламентные операции и зачем они нужны;
- порядок закрытия месяца: последовательность действий;
- документ «Закрытие месяца»: что он делает и что проверяет;
- ошибки при закрытии периода и как их исправить.

Домашнее задание

Закрытие месяца и подготовка к сдаче отчётности

Цель: научить самостоятельно выполнять регламентные операции в конце месяца и подготовить данные к сдаче отчётности.

Задание:

- Проверить, что все документы за месяц проведены.
- Создать документ «Закрытие месяца».
- Проверить, что ошибок при закрытии нет.
- Открыть отчёт «Расчёт зарплаты» и проверить итоговые суммы.
- Выгрузить отчёт в Excel для передачи в бухгалтерию.

Тема 8

1С:ЗУП. Ошибки при работе с документами. Типовые ошибки новичков. Как исправить ошибки и избежать их в будущем

Цель урока: научить находить и исправлять типовые ошибки, которые допускают новички при работе с документами 1С:ЗУП, понимать, почему они возникают, и выработать привычку проверять данные перед проведением документа.

Задачи урока:

- типовые ошибки при заполнении документов: неверные даты, пустые обязательные поля, ошибки в суммах;
- ошибки при проведении документов: что означают сообщения системы и как их читать;
- ошибки в расчёте зарплаты: почему сумма к выплате получилась неверной;
- как исправить ошибку: отмена проведения, корректировка, сторно;
- привычки, которые помогают избежать ошибок: проверка перед проведением, работа по чек-листу.

Домашнее задание

Поиск и исправление ошибок в документах

Цель: научить самостоятельно находить ошибки в документах, понимать, почему они возникли, и исправлять их.

Задание:

- Открыть документ «Начисление зарплаты», созданный ранее.
- Намеренно внести ошибку: изменить сумму премии на заведомо неверную.
- Провести документ и прочитать сообщение системы.
- Найти ошибку и исправить документ.
- Провести документ повторно и проверить расчёт.

Тема 9

1С:ЗУП. Работа с несколькими организациями и подразделениями. Разграничение прав доступа

Цель урока: научить работать с несколькими организациями и подразделениями, понимать, как настроены права доступа, и избегать ошибок при работе в многопользовательской среде.

Задачи урока:

- организации и подразделения: как они устроены и как переключаться между ними;
- права доступа: что такое роли, кто и что может видеть и редактировать;
- типовые ошибки при работе с несколькими организациями;
- как не допустить ошибку: проверка перед проведением, работа по чек-листу.

Домашнее задание

Работа с несколькими организациями

Цель: научить самостоятельно переключаться между организациями, находить нужные документы и понимать, почему права доступа настроены именно так.

Задание:

- Переключиться между организациями в списке документов.
- Найти документы, созданные ранее, и проверить, к какой организации они относятся.
- Попробовать открыть документ, созданный в другой организации, и зафиксировать, что видно, а что нет.
- Создать документ «Начисление зарплаты» в другой организации.
- Сравнить, какие данные подставились автоматически.

Тема 10

1С:ЗУП. Итоговое занятие

Цель урока: закрепить знания, полученные в ходе курса, проверить умение самостоятельно работать с документами 1С:ЗУП, выявить оставшиеся пробелы и подготовить к самостоятельной работе.

Задачи урока:

- повторение ключевых процессов: приём на работу, начисление зарплаты, отпуска, больничные, закрытие периода;
- типовые ошибки: что чаще всего делают новички и как их избежать;
- практическое задание: выполнить полный цикл работы с документами;
- разбор результатов: что получилось, что вызвало затруднения, над чем ещё нужно работать.

Домашнее задание

Итоговое задание: полный цикл работы с документами

Цель: проверить умение самостоятельно выполнять основные операции в 1С:ЗУП — от создания документа до закрытия периода.

Задание:

- Создать документ «Приём на работу» для нового сотрудника.
- Создать документ «Начисление зарплаты» за текущий месяц.
- Создать документ «Отпуск» для любого сотрудника.
- Создать документ «Больничный лист» для другого сотрудника.
- Проверить расчёт зарплаты с учётом отпуска и больничного.
- Найти и исправить намеренно внесённую ошибку в одном из документов.
- Выгрузить расчётный листок в Excel.

Модуль 3. Платформа 1С

Тема 1

Архитектура платформы 1С

Цель урока: рассмотреть способы обмена информацией с удаленными базами данных и научиться настраивать обмен.

Задачи урока:

- обмен через универсальный формат;
- конвертация данных.

Тема 2

Основы языка программирования 1С

Цель урока:

Задачи урока:

- переменные;
- константы;
- типы данных;
- операторы.

Тема 3

Структура конфигурации 1С

Цель урока:

Задачи урока:

- подсистемы;
- общие модули;
- роли;
- интерфейсы.

Тема 4

Работа с системой учета рабочего времени

Цель урока: научить работать с системой учета рабочего времени, понимать, как устроены основные процессы и где искать нужную информацию.

Задачи урока:

- как подключиться к системе и войти в неё;
- общие настройки интерфейса;
- обзор основных разделов: справочники, документы, отчёты, обработки;
- работа с календарём и задачами.

Домашнее задание

Подключение к системе учета рабочего времени и работа с документами

Цель: научить самостоятельно войти в систему учета рабочего времени, найти нужные документы и справочники, а также выполнить простое действие — например, создать заявку или изменить данные.

Задание:

- Войти в систему учета рабочего времени, используя логин и пароль, полученные от преподавателя.
- Найти справочник «Сотрудники» и открыть карточку любого сотрудника.
- Найти документ «Заявка на отпуск» и открыть любой существующий документ.
- Создать новый документ «Заявка на отпуск» (можно с вымышленными данными).
- Сохранить документ и закрыть его.

Тема 5

Работа с системой 1С:Розница

Цель урока: научить работать с системой 1С:Розница, понимать, как устроены основные процессы и где искать нужную информацию.

Задачи урока:

- как подключиться к системе 1С:Розница и войти в неё;
- общие настройки интерфейса;
- обзор основных разделов: справочники, документы, отчёты, обработки;
- работа с календарём и задачами.

Домашнее задание

Подключение к системе 1С:Розница и работа с документами

Цель: научить самостоятельно войти в систему 1С:Розница, найти нужные документы и справочники, а также выполнить простое действие — например, создать заявку или изменить данные.

Задание:

- Войти в систему 1С:Розница, используя логин и пароль, полученные от преподавателя.
- Найти справочник «Сотрудники» и открыть карточку любого сотрудника.
- Найти документ «Заявка на отпуск» и открыть любой существующий документ.
- Создать новый документ «Заявка на отпуск» (можно с вымышленными данными).
- Сохранить документ и закрыть его.

Тема 6

Работа с системой 1С:Бухгалтерия

Цель урока: научить работать с системой 1С:Бухгалтерия, понимать, как устроены основные процессы и где искать нужную информацию.

Задачи урока:

- как подключиться к системе 1С:Бухгалтерия и войти в неё;
- общие настройки интерфейса;
- обзор основных разделов: справочники, документы, отчёты, обработки;
- работа с календарём и задачами.

Домашнее задание

Подключение к системе 1С:Бухгалтерия и работа с документами

Цель: научить самостоятельно войти в систему 1С:Бухгалтерия, найти нужные документы и справочники, а также выполнить простое действие — например, создать заявку или изменить данные.

Задание:

- Войти в систему 1С:Бухгалтерия, используя логин и пароль, полученные от преподавателя.
- Найти справочник «Сотрудники» и открыть карточку любого сотрудника.
- Найти документ «Заявка на отпуск» и открыть любой существующий документ.
- Создать новый документ «Заявка на отпуск» (можно с вымышленными данными).
- Сохранить документ и закрыть его.

Тема 7

1С:ЗУП. Подготовка к сдаче отчётности

Цель урока: рассмотреть основные формы отчетности в ЗУП.

Задачи урока:

- НДФЛ;
- РСВ;
- 6-НДФЛ;
- Отчеты по кадрам.

Модуль 4. Моделирование и проектирование бизнес-процессов

Тема 1

Обзор требований от заказчика. Методика сбора требований. Виды требований. Анализ текущего процесса

Цель урока: научить студентов правильно собирать функциональные требования от заказчика, анализировать текущие бизнес-процессы и выявлять проблемные зоны.

Задачи урока:

- планирование предварительного обследования: цели, вопросы, участники;
- этапы сбора информации: интервью, анкетирование, наблюдение, анализ документов;
- виды требований: функциональные и нефункциональные;
- анализ текущего процесса: фиксация «как есть», поиск узких мест.

Домашнее задание

Сбор требований и анализ текущего процесса

Цель: научить студентов собирать информацию у роли заказчика, структурировать и фиксировать.

Задание:

- Выбрать роль заказчика и подготовить список вопросов для интервью.
- Провести интервью с преподавателем, играющим роль заказчика.
- Зафиксировать ответы в виде краткого конспекта.
- Составить описание текущего процесса «как есть».

Тема 2

Моделирование бизнес-процессов в нотации BPMN

Цель урока: научить студентов строить и читать модели бизнес-процессов в нотации BPMN, понимать их структуру и назначение основных элементов.

Задачи урока:

- что такое BPMN и зачем нужна моделирование бизнес-процессов;
- основные элементы BPMN: события, действия, шлюзы, потоки;
- правила построения корректных моделей;
- типовые ошибки при моделировании и как их избежать.

Домашнее задание

Моделирование бизнес-процесса в BPMN

Цель: научить студентов применять знания BPMN на практике, строить модель бизнес-процесса по описанию и проверять её корректность.

Задание:

- Прочитать описание бизнес-процесса, выданное преподавателем.
- Построить модель процесса в нотации BPMN в любом инструменте (draw.io, Bizagi Modeler, Camunda Modeler).
- Проверить модель на наличие ошибок: тупиковые ветви, отсутствующие события, некорректные шлюзы.
- Сохранить модель в формате .bpmn или .png.

Тема 3

Моделирование бизнес-процесса «Приём на работу». Разработка требований к задаче 1С

Цель урока: научить студентов моделировать бизнес-процесс «Приём на работу» и разрабатывать требования к задаче 1С.

Задачи урока:

- участники процесса: HR, руководитель, сотрудник;
- этапы процесса: от заявки до выхода на работу;
- структура ТЗ для разработки.

Домашнее задание

Разработка технического задания

разработать частное техническое задание

Тема 4

Моделирование процесса «Закупка товаров». Разработка требований для пользователя

Цель урока: научить студентов моделировать процесс «Закупка товаров» и разрабатывать требования для пользователя.

Задачи урока:

- участники процесса: закупщик, кладовщик, руководитель;
- этапы процесса: от потребности до оприходования товара;
- документы процесса: заявка, заказ поставщику, приходная накладная.

Домашнее задание

Разработка требований для пользователя

разработать частное техническое задание

Тема 5

Моделирование процесса «Возврат товара». Разработка требований для пользователя

Цель урока: научить студентов моделировать процесс «Возврат товара» и разрабатывать требования для пользователя.

Задачи урока:

- участники процесса: покупатель, кассир, руководитель;
- этапы процесса: от заявления покупателя до возврата денег;
- документы процесса: чек возврата, акт возврата.

Домашнее задание

Разработка требований для пользователя

разработать частное техническое задание

Тема 6

Методика тестирования

Цель урока: научить студентов составлять тестовую документацию.

Задачи урока:

- виды тестирования: ручное, автоматическое, нагрузочное;
- структура тестового сценария: предусловие, шаги, ожидаемый результат;
- тестирование форм: проверка полей, кнопок, валидации;
- тестирование отчетов: проверка данных, фильтров, выгрузки.

Домашнее задание

Составление тестового сценария

составить тестовый сценарий для разработанного ранее ТЗ

Модуль 5. Проектная работа

Тема 1

Выбор темы проектной работы. Постановка задачи. Сроки

Выбор темы проектной работы. Постановка задачи. Сроки

Цель урока: научить студентов выбирать тему проектной работы, ставить задачу и определять сроки.

Задачи урока:

- выбор темы проектной работы: критерии, примеры тем;
- постановка задачи: что нужно сделать, кто будет пользователем, какой результат ожидается;
- определение сроков: этапы работы, контрольные точки.

Домашнее задание

Тема и постановка задачи

выбрать тему проектной работы, составить постановку задачи, определить сроки

Тема 2

Исследование предметной области. Анализ аналогов

Цель урока: научить студентов изучать предметную область, анализировать аналоги и выявлять требования.

Задачи урока:

- изучение предметной области: как устроен бизнес-процесс, какие документы используются;
- анализ аналогов: какие решения существуют, их плюсы и минусы;
- выявление требований: что должно быть в нашей системе, чего не должно быть.

Домашнее задание

Исследование предметной области

провести исследование предметной области, проанализировать аналоги, составить список требований

Тема 3

Постановка задачи

Цель урока:

Задачи урока:

Тема 4

Проектирование архитектуры решения

Цель урока: научить студентов проектировать архитектуру решения.

Задачи урока:

- архитектура решения: клиент-серверная, файловая, веб-сервисы;
- проектирование структуры данных: справочники, документы, регистры;
- проектирование интерфейса: формы, отчеты, обработки;
- выбор технологий: платформа 1С:Предприятие 8.3, дополнительные библиотеки.

Домашнее задание

Проектирование архитектуры решения

спроектировать архитектуру решения, структуру данных и интерфейс

Тема 5

Разработка основных модулей

Цель урока:

Задачи урока:

Тема 6

Интеграция с внешними системами

Цель урока: научить студентов интегрировать решение с внешними системами.

Задачи урока:

- интеграция с 1С:Бухгалтерия 3.0;
- интеграция с 1С:Документооборот 8;
- интеграция с 1С:Зарплата и управление персоналом 8;
- интеграция с 1С:Управление торговлей 11;
- интеграция с 1С:Розница 2.3;
- интеграция с 1С:Управление нашей фирмой 1.6;
- интеграция с 1С:Комплексная автоматизация 2;
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Фреш);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси) и 1С:Предприятие 8.3 (Фреш).

Тема 7

Тестирование и отладка

Цель урока:

Задачи урока:

Тема 8

Интеграция с внешними системами. Разработка отчетов и печатных форм

Цель урока: научить студентов интегрировать решение с внешними системами, разрабатывать отчеты и печатные формы.

Задачи урока:

- интеграция с 1С:Бухгалтерия 3.0;
- интеграция с 1С:Документооборот 8;
- интеграция с 1С:Зарплата и управление персоналом 8;
- интеграция с 1С:Управление торговлей 11;
- интеграция с 1С:Розница 2.3;
- интеграция с 1С:Управление нашей фирмой 1.6;
- интеграция с 1С:Комплексная автоматизация 2;
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Фреш);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси) и 1С:Предприятие 8.3 (Фреш).

Тема 9

Интеграция с внешними системами. Разработка отчетов и печатных форм

Цель урока: научить студентов интегрировать решение с внешними системами, разрабатывать отчеты и печатные формы.

Задачи урока:

- интеграция с 1С:Бухгалтерия 3.0;
- интеграция с 1С:Документооборот 8;
- интеграция с 1С:Зарплата и управление персоналом 8;
- интеграция с 1С:Управление торговлей 11;
- интеграция с 1С:Розница 2.3;
- интеграция с 1С:Управление нашей фирмой 1.6;
- интеграция с 1С:Комплексная автоматизация 2;
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Фреш);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси) и 1С:Предприятие 8.3 (Фреш).

Тема 10

Интеграция с внешними системами. Разработка отчетов и печатных форм

Цель урока: научить студентов интегрировать решение с внешними системами, разрабатывать отчеты и печатные формы.

Задачи урока:

- интеграция с 1С:Бухгалтерия 3.0;
- интеграция с 1С:Документооборот 8;
- интеграция с 1С:Зарплата и управление персоналом 8;
- интеграция с 1С:Управление торговлей 11;
- интеграция с 1С:Розница 2.3;
- интеграция с 1С:Управление нашей фирмой 1.6;
- интеграция с 1С:Комплексная автоматизация 2;
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Фреш);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси) и 1С:Предприятие 8.3 (Фреш).

Тема 11

Интеграция с внешними системами. Разработка отчетов и печатных форм

Цель урока: научить студентов интегрировать решение с внешними системами, разрабатывать отчеты и печатные формы.

Задачи урока:

- интеграция с 1С:Бухгалтерия 3.0;
- интеграция с 1С:Документооборот 8;
- интеграция с 1С:Зарплата и управление персоналом 8;
- интеграция с 1С:Управление торговлей 11;
- интеграция с 1С:Розница 2.3;
- интеграция с 1С:Управление нашей фирмой 1.6;
- интеграция с 1С:Комплексная автоматизация 2;
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Фреш);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси) и 1С:Предприятие 8.3 (Фреш).

Тема 12

Интеграция с внешними системами. Разработка отчетов и печатных форм

Цель урока: научить студентов интегрировать решение с внешними системами, разрабатывать отчеты и печатные формы.

Задачи урока:

- интеграция с 1С:Бухгалтерия 3.0;
- интеграция с 1С:Документооборот 8;
- интеграция с 1С:Зарплата и управление персоналом 8;
- интеграция с 1С:Управление торговлей 11;
- интеграция с 1С:Розница 2.3;
- интеграция с 1С:Управление нашей фирмой 1.6;
- интеграция с 1С:Комплексная автоматизация 2;
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Фреш);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси) и 1С:Предприятие 8.3 (Фреш).

Тема 13

Интеграция с внешними системами. Разработка отчетов и печатных форм

Цель урока: научить студентов интегрировать решение с внешними системами, разрабатывать отчеты и печатные формы.

Задачи урока:

- интеграция с 1С:Бухгалтерия 3.0;
- интеграция с 1С:Документооборот 8;
- интеграция с 1С:Зарплата и управление персоналом 8;
- интеграция с 1С:Управление торговлей 11;
- интеграция с 1С:Розница 2.3;
- интеграция с 1С:Управление нашей фирмой 1.6;
- интеграция с 1С:Комплексная автоматизация 2;
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Фреш);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси) и 1С:Предприятие 8.3 (Фреш).

Тема 14

Интеграция с внешними системами. Разработка отчетов и печатных форм

Цель урока: научить студентов интегрировать решение с внешними системами, разрабатывать отчеты и печатные формы.

Задачи урока:

- интеграция с 1С:Бухгалтерия 3.0;
- интеграция с 1С:Документооборот 8;
- интеграция с 1С:Зарплата и управление персоналом 8;
- интеграция с 1С:Управление торговлей 11;
- интеграция с 1С:Розница 2.3;
- интеграция с 1С:Управление нашей фирмой 1.6;
- интеграция с 1С:Комплексная автоматизация 2;
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Фреш);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси) и 1С:Предприятие 8.3 (Фреш).

Тема 15

Интеграция с внешними системами. Разработка отчетов и печатных форм

Цель урока: научить студентов интегрировать решение с внешними системами, разрабатывать отчеты и печатные формы.

Задачи урока:

- интеграция с 1С:Бухгалтерия 3.0;
- интеграция с 1С:Документооборот 8;
- интеграция с 1С:Зарплата и управление персоналом 8;
- интеграция с 1С:Управление торговлей 11;
- интеграция с 1С:Розница 2.3;
- интеграция с 1С:Управление нашей фирмой 1.6;
- интеграция с 1С:Комплексная автоматизация 2;
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Фреш);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси) и 1С:Предприятие 8.3 (Фреш).

Тема 16

Интеграция с внешними системами. Разработка отчетов и печатных форм

Цель урока: научить студентов интегрировать решение с внешними системами, разрабатывать отчеты и печатные формы.

Задачи урока:

- интеграция с 1С:Бухгалтерия 3.0;
- интеграция с 1С:Документооборот 8;
- интеграция с 1С:Зарплата и управление персоналом 8;
- интеграция с 1С:Управление торговлей 11;
- интеграция с 1С:Розница 2.3;
- интеграция с 1С:Управление нашей фирмой 1.6;
- интеграция с 1С:Комплексная автоматизация 2;
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Фреш);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси) и 1С:Предприятие 8.3 (Фреш).

Тема 17

Интеграция с внешними системами. Разработка отчетов и печатных форм

Цель урока: научить студентов интегрировать решение с внешними системами, разрабатывать отчеты и печатные формы.

Задачи урока:

- интеграция с 1С:Бухгалтерия 3.0;
- интеграция с 1С:Документооборот 8;
- интеграция с 1С:Зарплата и управление персоналом 8;
- интеграция с 1С:Управление торговлей 11;
- интеграция с 1С:Розница 2.3;
- интеграция с 1С:Управление нашей фирмой 1.6;
- интеграция с 1С:Комплексная автоматизация 2;
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Фреш);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси) и 1С:Предприятие 8.3 (Фреш).

Тема 18

Интеграция с внешними системами. Разработка отчетов и печатных форм

Цель урока: научить студентов интегрировать решение с внешними системами, разрабатывать отчеты и печатные формы.

Задачи урока:

- интеграция с 1С:Бухгалтерия 3.0;
- интеграция с 1С:Документооборот 8;
- интеграция с 1С:Зарплата и управление персоналом 8;
- интеграция с 1С:Управление торговлей 11;
- интеграция с 1С:Розница 2.3;
- интеграция с 1С:Управление нашей фирмой 1.6;
- интеграция с 1С:Комплексная автоматизация 2;
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Фреш);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси) и 1С:Предприятие 8.3 (Фреш).

Тема 19

Интеграция с внешними системами. Разработка отчетов и печатных форм

Цель урока: научить студентов интегрировать решение с внешними системами, разрабатывать отчеты и печатные формы.

Задачи урока:

- интеграция с 1С:Бухгалтерия 3.0;
- интеграция с 1С:Документооборот 8;
- интеграция с 1С:Зарплата и управление персоналом 8;
- интеграция с 1С:Управление торговлей 11;
- интеграция с 1С:Розница 2.3;
- интеграция с 1С:Управление нашей фирмой 1.6;
- интеграция с 1С:Комплексная автоматизация 2;
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Фреш);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси) и 1С:Предприятие 8.3 (Фреш).

Тема 20

Интеграция с внешними системами. Разработка отчетов и печатных форм

Цель урока: научить студентов интегрировать решение с внешними системами, разрабатывать отчеты и печатные формы.

Задачи урока:

- интеграция с 1С:Бухгалтерия 3.0;
- интеграция с 1С:Документооборот 8;
- интеграция с 1С:Зарплата и управление персоналом 8;
- интеграция с 1С:Управление торговлей 11;
- интеграция с 1С:Розница 2.3;
- интеграция с 1С:Управление нашей фирмой 1.6;
- интеграция с 1С:Комплексная автоматизация 2;
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Фреш);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси) и 1С:Предприятие 8.3 (Фреш).

Тема 21

Интеграция с внешними системами. Разработка отчетов и печатных форм

Цель урока: научить студентов интегрировать решение с внешними системами, разрабатывать отчеты и печатные формы.

Задачи урока:

- интеграция с 1С:Бухгалтерия 3.0;
- интеграция с 1С:Документооборот 8;
- интеграция с 1С:Зарплата и управление персоналом 8;
- интеграция с 1С:Управление торговлей 11;
- интеграция с 1С:Розница 2.3;
- интеграция с 1С:Управление нашей фирмой 1.6;
- интеграция с 1С:Комплексная автоматизация 2;
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Фреш);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси) и 1С:Предприятие 8.3 (Фреш).

Тема 22

Интеграция с внешними системами. Разработка отчетов и печатных форм

Цель урока: научить студентов интегрировать решение с внешними системами, разрабатывать отчеты и печатные формы.

Задачи урока:

- интеграция с 1С:Бухгалтерия 3.0;
- интеграция с 1С:Документооборот 8;
- интеграция с 1С:Зарплата и управление персоналом 8;
- интеграция с 1С:Управление торговлей 11;
- интеграция с 1С:Розница 2.3;
- интеграция с 1С:Управление нашей фирмой 1.6;
- интеграция с 1С:Комплексная автоматизация 2;
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Фреш);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси) и 1С:Предприятие 8.3 (Фреш).

Тема 23

Интеграция с внешними системами. Разработка отчетов и печатных форм

Цель урока: научить студентов интегрировать решение с внешними системами, разрабатывать отчеты и печатные формы.

Задачи урока:

- интеграция с 1С:Бухгалтерия 3.0;
- интеграция с 1С:Документооборот 8;
- интеграция с 1С:Зарплата и управление персоналом 8;
- интеграция с 1С:Управление торговлей 11;
- интеграция с 1С:Розница 2.3;
- интеграция с 1С:Управление нашей фирмой 1.6;
- интеграция с 1С:Комплексная автоматизация 2;
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Фреш);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси) и 1С:Предприятие 8.3 (Фреш).

Тема 24

Интеграция с внешними системами. Разработка отчетов и печатных форм

Цель урока: научить студентов интегрировать решение с внешними системами, разрабатывать отчеты и печатные формы.

Задачи урока:

- интеграция с 1С:Бухгалтерия 3.0;
- интеграция с 1С:Документооборот 8;
- интеграция с 1С:Зарплата и управление персоналом 8;
- интеграция с 1С:Управление торговлей 11;
- интеграция с 1С:Розница 2.3;
- интеграция с 1С:Управление нашей фирмой 1.6;
- интеграция с 1С:Комплексная автоматизация 2;
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Фреш);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси) и 1С:Предприятие 8.3 (Фреш).

Тема 25

Интеграция с внешними системами. Разработка отчетов и печатных форм

Цель урока: научить студентов интегрировать решение с внешними системами, разрабатывать отчеты и печатные формы.

Задачи урока:

- интеграция с 1С:Бухгалтерия 3.0;
- интеграция с 1С:Документооборот 8;
- интеграция с 1С:Зарплата и управление персоналом 8;
- интеграция с 1С:Управление торговлей 11;
- интеграция с 1С:Розница 2.3;
- интеграция с 1С:Управление нашей фирмой 1.6;
- интеграция с 1С:Комплексная автоматизация 2;
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Фреш);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси) и 1С:Предприятие 8.3 (Фреш).

Тема 26

Интеграция с внешними системами. Разработка отчетов и печатных форм

Цель урока: научить студентов интегрировать решение с внешними системами, разрабатывать отчеты и печатные формы.

Задачи урока:

- интеграция с 1С:Бухгалтерия 3.0;
- интеграция с 1С:Документооборот 8;
- интеграция с 1С:Зарплата и управление персоналом 8;
- интеграция с 1С:Управление торговлей 11;
- интеграция с 1С:Розница 2.3;
- интеграция с 1С:Управление нашей фирмой 1.6;
- интеграция с 1С:Комплексная автоматизация 2;
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Фреш);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси) и 1С:Предприятие 8.3 (Фреш).

Тема 27

Интеграция с внешними системами. Разработка отчетов и печатных форм

Цель урока: научить студентов интегрировать решение с внешними системами, разрабатывать отчеты и печатные формы.

Задачи урока:

- интеграция с 1С:Бухгалтерия 3.0;
- интеграция с 1С:Документооборот 8;
- интеграция с 1С:Зарплата и управление персоналом 8;
- интеграция с 1С:Управление торговлей 11;
- интеграция с 1С:Розница 2.3;
- интеграция с 1С:Управление нашей фирмой 1.6;
- интеграция с 1С:Комплексная автоматизация 2;
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Фреш);
- интеграция с 1С:Предприятие 8.3 (Такси) и 1С:Предприятие 8.3 (Фреш).

Тема 28

Интеграция с внешними системами. Разработка отчетов и печатных форм

Цель урока: научить студентов интегрировать решение с внешними системами, разрабатывать отчеты и печатные формы.

Задачи урока:

- интеграция с 1С:Бухгалтерия 3.0;
- инте